

И. А. Буюковская

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Отслеживание результатов уровня подготовки студентов высших учебных заведений требованиям государственного стандарта является одной из составляющих образовательной деятельности преподавателя. Организация дистанционного контроля основывается на применении таких систем дистанционного обучения как Moodle, предназначенных для создания качественных online-курсов.

Система Moodle предоставляет широкие возможности по разработке составляющих электронного курса - Чат, Опрос, Форум, Глоссарий, Рабочая тетрадь, Урок, Тест, Анкета, Scorm, Survey, Wiki, Семинар, Ресурс. Практически все эти составляющие необходимы для создания обучающей среды, ориентированной на организацию обратной связи между преподавателем и студентом.

В ходе текущего или итогового контроля, как правило, применяются педагогические тестовые материалы, содержащие различные типы заданий.

Рассмотрим формы тестовых заданий, реализуемых в системе Moodle:

а) *открытого* типа - короткий ответ (при ответе на вопрос, студент печатает недостающее ключевое слово или фразу), числовой (при ответе на вопрос, студент печатает цифровое значение), вычисляемый (вопрос предлагает вычислить значение по формуле, которая представляет из себя шаблон, включающая случайные значения из указанных диапазонов).

б) *закрытого* типа: альтернативный (ответ на вопрос студент выбирает между «Верно» и «Не верно»), соответствие (студенту предоставляется список вопросов и список ответов), множественный выбор (предполагает выбор студентом ответа на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов, причем вопросы могут предполагать один или несколько правильных ответов).

Ниже представлен элемент курса «Тест» по дисциплине «Теоретические основы информатики». Данный тест состоит из 30 вопросов. При этом как в вопросах, так и в ответах учтена возможность многовариантности решений. В данном случае отображен вопрос, содержащий однозначный выбор.

Теоретические основы информатики

Ирина Березовская

Вопрос 17
Верно
Оценка 1,00
Больше максимально допустимого значения 1,00

Общее количество информации, содержащееся в сообщении из n символов в соответствии с формулой Шеннона равно...

Выберите один ответ.

a. $V = \log_2 \frac{P_1}{P_0}$

b. $I = \log_2(m^n) = n \log_2 m$

c. $I = -n \sum_{i=1}^m p_i \log_2(p_i)$ ✓

d. $h(x, y) = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^m p(A_i B_j) \log_2 \left(\frac{p(A_i B_j)}{p(A_i) p(B_j)} \right)$

Правильный ответ:
 $I = -n \sum_{i=1}^m p_i \log_2(p_i)$

Оставить комментарий или перепределить оценку

Шаг	Время	Действие	Состояние	Оценки
1	14/04/12, 21:32	начало	Пока нет ответа	

Одним из достоинств данной системы является то, что все вопросы хранятся в базе данных и могут быть впоследствии использованы заново в этом же курсе (или в других). Студентам можно разрешить проходить тест несколько раз, при этом каждая попытка автоматически оценивается. В процессе тестирования студенты могут видеть правильные ответы, комментарии преподавателя или просто оценки, в зависимости от того, как настроен тест.

Итоги оценки результативности процесса оформляются документально в свободной форме в виде отчета, который содержит оценку результативности процесса за отчетный период, оценку динамики результативности, анализ причин неудовлетворительной результативности или отрицательной динамики, предложения по корректирующим и предупреждающим действиям.

Ниже приведен отчет, как по отдельному пользователю, так и по группе студентов.

Теоретические основы информатики : Просмотр: Отчет по пользователю

В начало ► Мои курсы ► ТОИ ► Управление оценками ► Отчет по пользователю

Отчет по пользователю ▼

Отчет по пользователю - Ирина Березовская

Видимые группы: Все участники

Выберите одного или всех пользователей Ирина Березовская ▼

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв
Теоретические основы информатики				
Контрольный тест по дисциплине "ТОИ"	81,67	0-100	81,67 %	
Итоговая оценка за курс	81,67	0-100	81,67 %	

Теоретические основы информатики : Просмотр: Отчёт по оценкам

Режим редактирования

В начало ► Мои курсы ► ТОИ ► Управление оценками ► Отчёт по оценкам

Отчёт по оценкам ▼

Отчёт по оценкам

Видимые группы: Все участники

Фамилия Имя	Адрес электронной почты	Теоретические
Юлия Бабенко	qwaeasdx123c@mail.ru	-
Екатерина Балханко	qwaeasdx123c@mail.ru	61,67
Виктория Балганова	qwaeasdx123c@mail.ru	83,33
Анастасия Балтина	qwaeasdx123c@mail.ru	-
Дарья Белоусова	qwaeasdx123c@mail.ru	78,33
Иван Белгородцев	qwaeasdx123c@mail.ru	81,67
Ирина Березовская	shooting83@mail.ru	81,67
Екатерина Богомолова	qwaeasdx123c@mail.ru	-
Александр Бонев	qwaeasdx123c@mail.ru	68,33
Анастасия Варова	qwaeasdx123c@mail.ru	-
Рита Герасимова	qwaeasdx123c@mail.ru	-
Марина Григорьева	qwaeasdx123c@mail.ru	75,00
Светлана Деларева	14.10.64@mail.ru	81,67

Список литературы

1. Гаевская Е.Г. Система дистанционного обучения MOODLE: методические указания для практических занятий: Учебное пособие. — СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007. — 26 с.

Научно-практическая деятельность студентов педагогического вуза, 2012, №3 (18).

2. Белозубов А.В., Николаев Д.Г. Система дистанционного обучения Moodle. Учебно-методическое пособие. – СПб., 2007. - 108 с.