

УДК 376.016:51

**Б. Б. Калматаева**

**B. B. Kalmatayeva**

Калматаева Балауса Бахытжанкызы, докторант, Международный Казахско-Турецкий Университет им. Х. А. Ясави, Казахстан, Туркестан.

Kalmatayeva Balausa Bakhitzhankyzy, PhD candidate, H. A. Yassawi International Kazakh-Turkish University, Kazakhstan, Turkestan.

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ**

## **USING OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR THE ORGANIZATION EDUCATIONAL PROCESS IN COLLEGE**

**Аннотация.** *Применение информационных технологий для организации учебного процесса в колледже привело к появлению новых образовательных методов и форм обучения. В статье рассматриваются применение основных средств информационных технологии и их эффективности при обучении студентам в колледже.*

**Annotation.** *Using of information technology for the organization of the educational process in college led to the emergence of new educational methods and educational institutions. The article discusses the use of basic means of information technology and their effectiveness in teaching students in college.*

**Ключевые слова:** *информационная технология, средства информационных технологий, организация учебного процесса, эффективность использования средств информационных технологий в колледже.*

**Keywords:** *information technology, means of information technology, organization of the educational process with the use of information technology, the effectiveness of the use of information technology in the college.*

Эффективность процесса информатизации непосредственно зависит от эффективности процессов создания и использования электронного информационного ресурса. Организация учебной деятельности колледжа использованием электронных информационных ресурсов предполагает использование новейших педагогических технологий, стимулирующих развитие внутренних резервов каждого ученика и одновременно способствующих формированию социальных качеств учащихся, т.е. использование новых информационных технологий обучения, позволяет решать дидактические проблемы, управляя процессом обучения [1].

Сегодня актуальней задачи колледжа является в поиске новых форм и средства при переходе от традиционного к инновационному образованию в учебном процессе, необходимостью повышения эффективности обучения, дать возможность учащимся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

Организация учебного процесса в колледже, с применением новых информационных технологий, содержит два тесно связанных между собой слагаемых. Во-первых, огромные возможности современных информационных технологий несут в себе несравнимый с ранее применявшимися техническими средствами обучения, дидактический материал, который может и должен быть реализован в учебно-воспитательном процессе. Во-вторых, широкое применение компьютеров в учебном процессе зависит от подготовки кадров на уровне современных требований. Поэтому изучение и использование информационной и компьютерной технологии в учебно-воспитательном процессе – важнейший компонент подготовки учащихся к дальнейшей трудовой деятельности.

В настоящее время информационные технологии широко применяется для организации учебно-воспитательного, научно-исследовательского и управленческого процесса колледжа, которые основными характеристиками являются возможность дифференциации и индивидуализации обучения, а также возможность развития творческой познавательной активности учащихся. Внедрение в образовании информационных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения и познавательную активность учащихся, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска дидактических новаций [2]. Информационные технологии в образовании постепенно превращаются из инструмента обучения в мощное средство развития всего образовательно-воспитательного комплекса колледжа.

Для организации учебного процесса с применением информационных технологий могут применяться пять основных метода обучения [3]: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, или эвристический метод.

Применение этих методов с использованием информационных технологии позволяет существенно улучшить качество организации процесса обучения, но не позволяет радикально изменить учебный процесс по сравнению с применяемой традиционной обучении. При использовании информационных технологий формальный компонент процесса обучения игнорировать невозможно, следовательно, невозможно и избежать использования этих методов с их однозначным пониманием и усвоением учебной информации, точным воспроизведением способов действий.

Организация учебного процесса в колледже с применением информационных технологий должны обеспечивать:

- доставку учащимся основного объема изучаемого материала;
- интерактивное взаимодействие учащихся и преподавателей в процессе обучения;

- предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала;
- контроль знаний и навыков, полученных ими в процессе обучения.

Для этих целей в учебном процессе колледжа применяются следующие средства информационные технологии:

- предоставление учебников и другого печатного материала;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные телекоммуникации;
- современные прикладные программы (Word, Excel, Power Point, Access);
- Интернет, в том числе электронная почта;
- двусторонние видео-телеконференции;
- электронные информационные ресурсы.

Сегодня в колледже успешно используются различные современные программные продукты. Для обработки и подготовки текстовых документов и при подготовке различных видов отчётов, докладов, выступлений на научно-практических конференциях широко применяется текстовые редакторы.

Электронные таблицы MS Excel позволяют готовить учебные планы, различного вида цифровые отчёты колледжа, графики, диаграммы.

С полной загрузкой работают компьютерные классы, т.к. в них имеется возможность применять электронные ресурсы на различных этапах урока:

- при изложении нового материала – визуализация знаний с помощью программы Power Point;
- проведение виртуальных лабораторных работ с использованием обучающих программ;
- закрепление изложенного материала с помощью разнообразных обучающих программ и лабораторных работ;
- система контроля и проверки знаний студентов помощью с контролирующими программ;
- при проведении интегрированных уроков по методу проектов, результатом которых будет создание Web-страниц, проведение телеконференций.

Создание локальных компьютерных сетей в колледже позволяет выйти в сеть Internet из различных точек, в том числе и из компьютерных классов, намного расширяя возможности, как в учебном процессе, так и в организации научных исследований, внеурочной работе. Это облегчает поиск нужной информации, позволяет просматривать документы, находить электронные учебники и много другое, а также обеспечивает общение через электронную почту.

Использование мультимедийные проекторов, ноутбуков, веб-камер, позволяет организовывать в колледже различные мероприятия и научные конференции.

Применение информационных технологий для организации учебного процесса значительно расширяют возможности предъявления учебной информации, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к обучению, вовлекают учащихся в учебный процесс, увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения, а также позволяют качественно изменять контроль деятельности учащихся.

Одним из преимуществ использования электронного информационного ресурса является повышенный интерес учащихся к преподаваемой дисциплине, т.к. он обладает высокой наглядностью, в нем можно использовать анимации, видеосюжеты, звуковое сопровождение, дополнительный материал и другое.

### **Список литературы**

1. Асмолов, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]. / Е. С. Асмолов, - Москва : Просвещение, 1999.
2. Гиркин, И. В. Новые подходы к организации учебного процесса с использованием современных компьютерных технологий [Текст]. / И. В. Гиркин. // Информационные технологии, 1998. - № 6.
3. Илюшкин, С. А. Персональные ЭВМ в учебном процессе [Текст]. / С. А. Илюшкин, Б. Л. Собкин. - Москва : Просвещение, 1992.