Методика обучения студентов педагогических вузов, 2009, №4 (4).

О. А. Соседко

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ И РАЗРАБОТКЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ (НА ПРИМЕРЕ ШОРСКОГО САЙТА)

При разработке лабораторных работ по использованию интернет-ресурсов подготовка может показаться наиболее простой. Но преподаватель информатики всегда должен учитывать следующие факторы:

1. доступность Интернет-ресурса;
2. платформа, т.е. совокупность аппаратно-программного обеспечения;
3. качественный фактор, т.е. подбор заданий должен быть таким, что студент посетил и просмотрел наибольшее количество подразделов сайта;
4. временной фактор, т.е. на сколько академических часов рассчитана лабораторная работа.

Рассмотрим особенности каждого фактора.

Доступность Интернет-ресурса. Шорский сайт находится по адресу http://web.uni-frankfurt.de/fb09/turkologie/shoriya. При наличии доступа к Интернету достаточно браузеру указать этот адрес и пользователь попадает на стартовую страницу

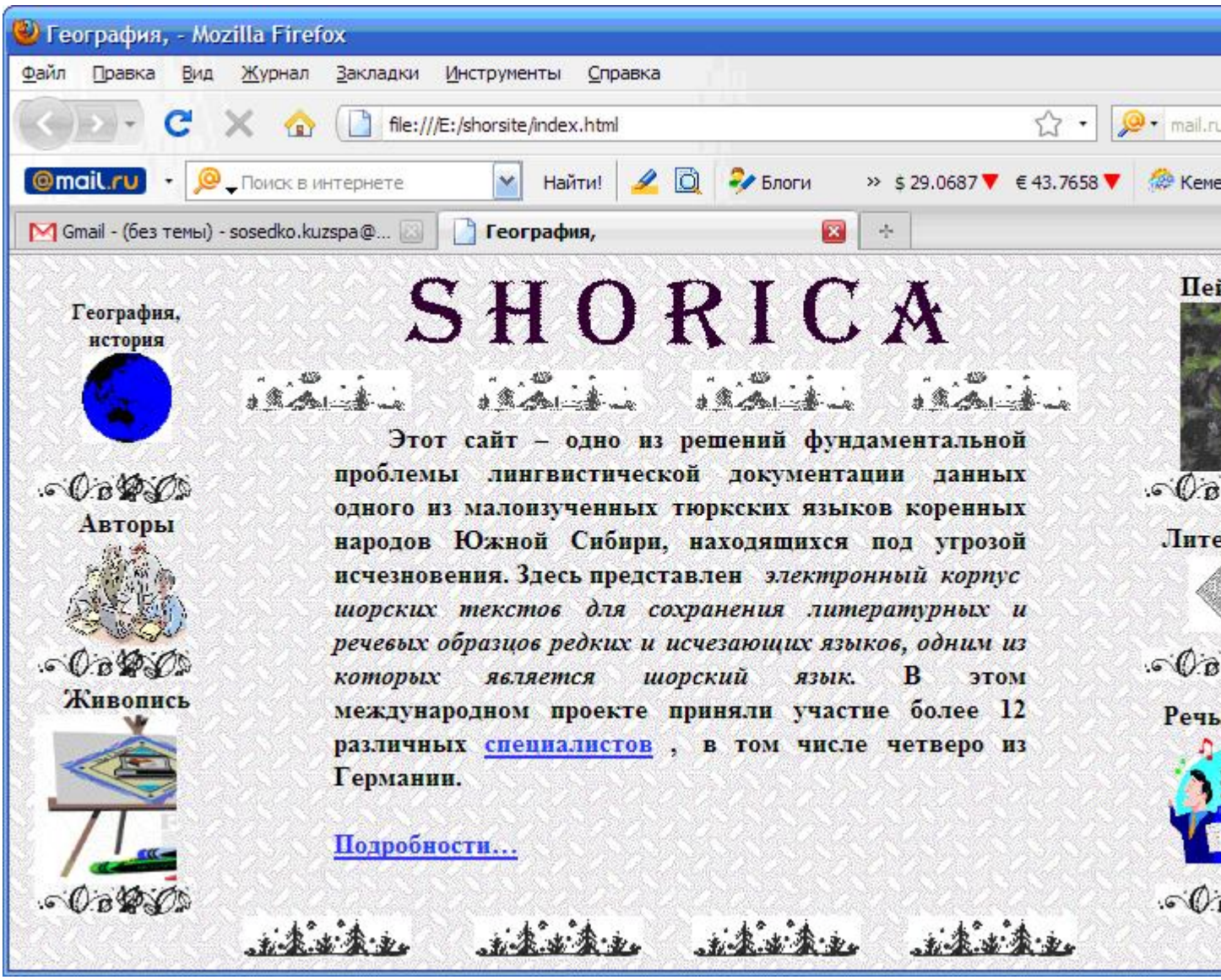

Рис. 1 «Стартовая страница шорского сайта»

Но любое занятие можно испортить лишь двумя условиями: медленный трафик (особенно при большом количестве графической или видеоинформации) или отсутствие доступа к Интернету. Поэтому желательно иметь копию сайта на каждом компьютере.

Учет платформы. В период массового перехода на новую операционную систему Linux разработчик может столкнуться с тем, что сайт будет плохо отображаться или большинство разделов будет недоступно. Дело в том, идеология Microsoft много делала поблажек для пользователей и программистов. Например, PROBAprimer.htm, PROBA/primer.htm, probaPrimer.htm, proba/PRIMER.HTM для сервера ОС Windows одна и та же ссылка. А для Unix/Linux систем это разные ссылки и вообще имеет значение не только регистр, но и вид «слэша». Всё это надо учитывать программисту или разработчику, т.к. даже программы-конструкторы сайтов не предусматривают эту возможность.

Качественный фактор. Можно предложить следующий набор заданий:

1) Из каких разделов состоит стартовая страница?

2) Сколько стихов в разделе «поэзиявопросы »?

3) Кто автор стихотворений?

4) Кто написал «Қазыр Тоо» ?

5) Какие два произведения А.И. Чудоякова есть на сайте?

6) Как будет по шорски «*В то время мне было 11 - 12 лет»?*

7) Что случилось с Машмаруком*?*

8) Куда Машморук советовал прятаться Челбегену?

9) Перевести на английский язык шорское предложение «Челбеген ааны пайбағоқ суғубыстыр, пазоқ аппар шықтыр, уйғузоқ келип узубыстыр.»

10) О чём стихотворение

Изиғ кўн, öстепкелип,
Сооқ иирге шöгўбўзеберип,
Тўн-қараазынға тартын салтурча.
Улуғтабыш аалдың
Адай да ўнў тоқтап парды...

11) Что означает шорское слово «шағана»?

12) Как по шорски будет «умный»?

13) К какой части речи относится «Амдығы»?

14) Сколько специалистов участвовали в шорском проекте с русской стороны?

15) Сколько иностранных специалистов участвовали в шорском проекте?

16) Какой отдел возглавляет М. Эрдал?

17) Какую учёную степень имеет И.А. Невская?

18) Кто из специалистов занимается ономастикой и этнонимикой?

19) Как по шорски называется женский халат?

20) Как называется предмет?

21) Какова численность шорцев по переписи 1959 года?

22) Нарисуйте предмет «ызырга»

23) Каковы свойства файла, связанного с подразделом «Частушки»?

24) Какое время года чаще всего представлено в разделе «Пейзажи»?

25) Какие два диалекта принято выделять лингвистами в шорском языке?

26) Кто в шорской религии олицетворял злое начало?

27) Когда законодательно закреплено национальное самоопределение шорского народа?

28) Какой образ жизни в основном отражают жанры шорского фольклора по содержанию и идеям?

29) Как представляли себе мир кузнецкие татары-шорцы?

30) К какому разделу относится рисунок?