

Е. В. Габдулхакова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Литературное чтение в начальной школе приобщает младших школьников к искусству слова, богатству отечественной и зарубежной литературы, основу литературного образования составляют чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о писателях, историческими и культурными фактами, которые необходимы для понимания изучаемых произведений детской литературы.

Информационные средства обучения – это такие электронные средства, которые предназначены для хранения, обработки и передачи учебной информации с помощью компьютеров. Учебная информация записывается и хранится на цифровых носителях. В обучении используются персональные компьютеры, которые воспроизводят программу обучения, включающую поиск и вывод учебной информации на экран, программы управления решением задач и тренировочных упражнений; программой контроля и оценки знаний.

К информационным средствам обучения, которые могут быть активно использованы образовательным учреждением, относятся:

- информационная управляющая система учителя, к которой подключены ПК детей;
- интерактивная доска;
- электронный учебник;
- обучающие компьютерные игры;
- чат – переписка школьников между собой и с учителем;
- электронные журналы – научные, научно-познавательные, художественные (существующие как дополнение к учебнику);
- видеоконференции со звуко- и видеосопровождением; файловые архивы для закрепления, повторения и расширения знаний школьников;
- обучающие услуги, предоставляемые Интернетом.

Информационные средства обучения помогают оптимизировать процессы понимания художественного текста и запоминания учебного материала, поднять на более высокий уровень интерес детей к чтению. Таким средством могут быть дидактические игры на основе чтения, которые соединяют в себе читательские наблюдения, размышления над текстом, выразительное чтение, "устное" рисование и другие приемы развития воображения.

Для создания дидактических игр удобно использовать PowerPoint. Игра «Закончи пословицу»: на слайдах высвечиваются пословицы, ученики должны выбрать один из вариантов ее завершения и объяснить смысл.

Интерактивная игра «Путешествие по сказкам» рассчитана на создание условий для формирования у обучающихся интереса к дальнейшему изучению сказок. Триггеры на слайде позволяют проверить правильность выполнения задания.

Дидактическая игра «Чей голос?»: По звуку музыкального отрывка ребенок должен отгадать, кому принадлежит голос. Для проверки правильности выполнения задания необходимо нажать на триггер.

Применение информационных средств на уроках литературного чтения в начальной школе позволяет реализовать принцип наглядности в обучении, способствует развитию высокого уровня мотивации, предоставляет возможности реализации индивидуального подхода к каждому ребенку, повышает интерес к учебе и познавательную активность.

Список литературы

1. Матюшкина А.В. Интерактивная игра «Путешествие по сказкам» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/15/3-4-klass-interaktivnaya-igra-puteshestvie-poskazkam>
2. Мехти Ю.В. «Игровые технологии на уроках литературного чтения в начальных классах» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2013/11/26/statya-igrovyte-tehnologii-na>
3. Информационные средства обучения [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://studme.org/46769/pedagogika/informatsionnye>

_sredstva_obucheniya

*Научный руководитель ст. преподаватель каф. ТиМПИ
Попова Л.В.*