УДК 373.51

М. В. Рудов

Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», г. Новокузнецк

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Г. НОВОКУЗНЕЦКА

Аннотация. *В статье рассматриваются системы дистанционного обучения, используемые образовательными учреждениями г. Новокузнецка. Представлен сравнительный анализ СДО «Moodle» и «Прометей».*

Дистанционное обучение представляет собой такую организацию учебного процесса, при которой педагог в ходе разработке учебного курса ориентируется на самостоятельное обучение школьника. Данное направление в системе общего среднего образования востребовано при прохождении учениками длительного лечения и восполнения пропусков, для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении дополнительных материалов по учебному предмету.

Дистанционное обучение, как правило, реализуется на базе специализированных систем управления обучением (LMS), такие как: «Прометей», «Moodle», «Ё-СТАДИ», «ATutor», «Dokeos» и др.

На территории г. Новокузнецка и Новокузнецкой агломерации с 2015 года реализуется научно-методический проект: «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования 2015-2020 гг» в рамках которого предусматривается внедрение систем дистанционного обучения в общеобразовательные учреждения [1]. Данный проект реализуется в рамках нормативно-правовых документов, регулирующих порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Анализ сайтов общеобразовательных учреждений показал, что наиболее распространенными системами дистанционного обучения являются «Прометей» и «Moodle». Вероятно, это связано с тем, что, например, «Moodle» является системой с открытым исходным кодом, она предлагает пользователю широкие возможности по созданию дистанционных курсов, в том числе адаптированных под мобильные телефоны, включает инструменты диагностики и наблюдения за развитием компетенций обучающихся.

Выполним сравнение систем «Прометей» и «Moodle» по 33 критериям и представим в виде таблицы.

Таблица

Сравнительная характеристика СДО «Прометей» и «Moodle»

Общие характеристики системы	**Системы**	
	СДО «Прометей»	**Moodle**
Наличие модулей	администратор, слушатель, тьютор	администратор, слушатель, преподаватель
1. Регистрация слушателей через сайт СДО (самостоятельная)	+	+
2. Регистрация слушателей в системе администратором	+	+
3. Наличие журнала посещений пользователей системы	+	+
4. Контроль пользователей системы	+	+
5. Различные права доступа каждого пользователя	+	+
6. Управление документооборотом в системе	+	-
7. Управление данными по курсам (наличие групп, стоимость обучения, продолжительность, график обучения и т.п.)	+	+
8. Поддержка нескольких групп и тьюторов на одном учебном курсе	+	+
9. Контроль графика обучения	+	+
10. Формирование отчетов	+	+
11. Редактирование контента сайта	+	-
12. Управление новостями	+	-
13. Возможность просмотра расписания контрольных заданий	+	-
14. Электронный портфель слушателя	-	+
15. Персональная информация слушателя	+	+
16. Дневник (зачётная книжка) у слушателя	+	-
17. Асинхронный контакт с учителем и обучающимися (форум)	+	+
18.Общение с обучающимися on-line (чат)	+	+
19. Классная доска	+	-
20.Общение с обучающимися по E-mail	+	+
21. Сервис проведения Интернет-конференций	-	+
22. Поддержка 10 типов вопросов	+	+
23. Интеграция в тесты графических элементов	+	+
24. Ограничения времени сдачи контрольных заданий	+	+
25. Доступ к результатам тестирования	+	+
26. Разработка лекций без знания языков программирования, тестов, контрольных заданий	+	+
27. Возможность копирования, печати лекционного материала	-	-
28. Внедрение Scorm-курсов	+	+
29. Количество обучающихся пользователей	не ограничено	не ограничено
30. Гарантийное обслуживание / сопровождение	+	-
31. Изменение базового дизайна системы	+	+

Таким образом, по представленным в таблице характеристикам многие системы дистанционного обучения являются схожими. В результате анализа было выяснено, что система дистанционного обучения «Прометей» – лучший вариант внедрения дистанционного обучения в государственных учебных заведениях РФ по представленным критериям, однако стоит отметить, что защиту авторского контента СДО «Прометей» не гарантирует, в отличие от системы «Moodle», где администратор системы может самостоятельно настроить политику распространения и использования информации. Также система «Прометей» распространена только на территории России и стран СНГ, в отличие от системы «Moodle», являющейся международной системой дистанционного обучения.

Список литературы

1. Научно-методический проект «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sites.google.com/site/otdelrazvitiaobrazovania, свободный.

Научный руководитель к.п.н., доцент кафедры ТиМПИ
Буяковская И. А.