

УДК 004.9:371.213.1

Д. А. Халтурин

D. A. Khalturin

Халтурин Дмитрий Александрович, студент 5 курса, НФИ КемГУ, г. Новокузнецк.

Khalturin Dmitry Aleksandrovich, 5th year student, Novokuznetsk Institute (branch) «Kemerovo State University», Novokuznetsk.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

DESIGN AND IMPLEMENTATION OF INFORMATION SYSTEM FOR A CLASS MANAGER

Аннотация. Проектирование и реализация информационной системы для классного руководителя средней образовательной школы является специфическим объектом оценки. В обзоре рассматриваются созданная мною информационная система, её определение, сфера применения, целевое назначение, функциональные возможности, польза и актуальность для образовательного учреждения. Описан результат создания информационной системы, её возможности применения на практике.

Annotation. The design and implementation of an information system classroom teacher in a secondary education school is a specific object of evaluation. The review examines the information system created by me, its definition, scope, purpose, functionality, benefits and relevance for an educational institution. The result of creating an information system, its application in practice is described.

Ключевые слова: педагогическая информационная система, программное обеспечение, классный руководитель.

Keywords: pedagogical information system, software, a class teacher.

Современный период развития общества определяется как этап информатизации. Информатизация образовательного учреждения – комплексное и распределенное внедрение информационных технологий во все виды учебной деятельности: подготовка преподавателей к эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; информационные технологии в образовательном процессе; информационные технологии во внеурочной деятельности [3].

Цель современных образовательных учреждений – это создание единого информационного пространства, позволяющего осуществлять полное информационное обеспечение учебно-воспитательной и управленческой деятельности средней образовательной школы, работающей на социализацию и адаптацию учеников школы в современном обществе.

В образовательном процессе, очень малоудобных для работы информационных систем, во многих средне образовательных школах учителя не используют в работе информационные системы. Отсутствие информационных систем затрудняет работу педагогов в осуществлении их основного функционала– оказание педагогических услуг для учеников в образовательных организациях, так как большую часть рабочего времени им приходится тратить на заполнение бумажных форм: педагогической документации, классных журналов, ведомостей, различных форм отчетов и так далее [4].

Обозначенная ситуация свидетельствует за актуальность и социальную значимость выбранной темой «Проектирование и реализация информационной системы для классного руководителя», ставит передо мной определенные цели и задачи, способствует выбору объекта, предмета и базы исследования, а также методов сбора и обработки информации в практической деятельности педагога средней образовательной школы.

Главными проблемами являются:

- отсутствие удобных информационных систем для работы классного руководителя средней образовательной школы;
- замена бумажных технологий на обработку информации её электронным аналогом.

Цель научно-исследовательской работы студента:

- проектирование и реализация информационной системы для классного руководителя средней образовательной школы.

Для достижения цели, поставленной в научно-исследовательской работе, были определены следующие задачи:

- проанализировать предметную область деятельности классного руководителя средней образовательной школы;
- спроектировать информационную систему для классного руководителя средней образовательной школы;
- разработать информационную систему для классного руководителя средней образовательной школы;
- создать руководство пользователя информационной системы.

Объектом исследования выступают средства автоматизации образовательной деятельности классного руководителя.

Предметом исследования выступает структура и содержание информационной системы автоматизированное рабочее место учителя.

Учитель средней образовательной школы вынужден работать с огромным количеством информации на бумажных носителях [1]. Большое затруднение вызывает составление плановой отчетности для руководства образовательного учреждения, мониторинг успеваемости учащихся, выполнение плановых мероприятий по поддержанию успеваемости учеников и многое другое [2].

Для автоматизации и оптимизации работы педагога было предложено разработать автоматизированную информационную систему для классного руководителя средней образовательной школы.

Структуры таблиц определены с помощью СУБД Access (рис. 1). Даны названия таблицам и атрибутам, определены типы данных и размерность атрибутов. В таблицах выбраны первичные ключи (табл. 1).

Таблица 1

Название таблицы	Имя поля	Тип данных	Размер поля	Ключ
Сведения об учениках	Фамилия	Текстовый		
	Имя	Текстовый	5	
	Отчество	Числовой		
	Код ученика	Числовой	100	Первичный
	Дата_рождения	Дата/время		
	Адрес	Текстовый	70	
	Район	Текстовый		
	Домашний телефон	Текстовый		
	Код родителей	числовой		
Годовая успеваемость	Код ученика	Счетчик		
	Предмет	Текстовый	20	
	Четверть			
	Оценка	числовой		
	Номер табеля успеваемости	числовой		Первичный
	Успеваемость ученика	числовой		
Достижения учеников	Код ученика	Числовой		
	Награда	Текстовый	45	
	Код мероприятия	Числовой		
	Номер награды	Числовой		Первичный
Журнал по ТБ	Код ученика	Числовой		
	Код инструкции	Текстовый	10	Первичный
	Дата	Дата/время	20	
Оплата столовой	Код ученика	Числовой		
	Код оплаты	Числовой		Первичный
	Дата	Дата/время		
	Сумма оплаты	Числовой		
Название мероприятий	Дата мероприятия	Дата/время		
	Город	Текстовый		
	Код мероприятия	Числовой		Первичный
	Ответственный	Текстовый		
	Название мероприятия	Текстовый		
Внеурочная деятельность	Код ученика	Числовой		
	Наименование секции	Текстовый	20	Первичный
	Организация	Текстовый	20	
Расписание звонков	№ урока	Числовой		Первичный
	Начало урока	Текстовый		
	Конец урока	Текстовый		
Расписание уроков	День	Дата		
	№ урока	Числовой		
	Предмет	Текстовый		
	Кабинет	Числовой		
	Предмет	Текстовый		Первичный
	ФИО	Текстовый		
	Образование	Текстовый		

На данный момент во всех образовательных учреждениях активно используются информационные технологии, которые используются во всех видах учебной деятельности. С этой задачей помогают справляться персональные компьютеры, в которых установлено необходимое программное обеспечение [5].

Целью было спроектировать информационную систему для классного руководителя средней образовательной школы, которой явно недоставало в педагогической практике учителя образовательного учреждения. В ходе исследования были рассмотрены задачи, связанные с деятельностью педагога.

В процессе изучения проблемы был предложен способ, позволяющий не просто оптимизировать работу учителя, а также заменить бумажные формы учебной документации, заполнение которых занимало значительную часть рабочего времени учителя, оставляя ему малую часть времени для оказания педагогических услуг, и т.д. [6].

Проектная часть выпускной квалификационной работы выполнена с целью повышения эффективности работы классного руководителя средней образовательной школы.

В результате созданная и апробированная информационная система для классного руководителя средней образовательной школы будет способствовать: увеличению скорости обработки данных, что позволило экономить время, делать быстрее ход рабочего процесса, уменьшить число накопленных и необработанных вовремя данных, больше уделять времени учебным и воспитательным мероприятиям среди преподавателей и учеников.

Список источников

1. ФЗ № 273. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. – Введ. 2013.09.01. – М. : Проспект, 2015. – 160 с.
2. Андреева, А. В. Практика электронного обучения с использованием MOODLE [Текст]. / А. В. Андреева, С. В. Андреева, И. Б. Доценко. – Таганрог : Изд. ТТИУФУ, 2015. – С. 56-58.
3. Клейносова, Н. П. Проектирование и разработка дистанционного учебного курса в среде Moodle2.7 [Текст]. / Н. П. Клейносова, Э. А. Кадырова, И. А. Телков, Р. В. Хруничев. – Рязань : РГРУ, 2015. – 160 с.
4. Тимаева, С. А. Современные технологии анализа и проектирования информационных систем: учебное пособие [Текст]. / С. А. Тимаева. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 153 с.
5. Проектирование информационных систем: Информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.intuit.ru/studies/courses/2195/55/info>
6. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>