

УДК 37.012

А. Б. Демина

A. B. Demina

Демина Анна Борисовна, преподаватель, ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли», г. Ангарск, Россия.

Demina Anna Borisovna, Lecturer, GAPOU IO «Angarsk College of Public Catering and Trade», Angarsk, Russia.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

USING EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN DEVELOPING GENERAL COMPETENCIES

Аннотация. Данная работа посвящена исследованию значимости интеграции образовательных технологий в процесс формирования общих компетенций в современном образовании. В ней рассматривается, как использование различных образовательных инструментов и методов, таких как интерактивные доски, образовательное программное обеспечение, онлайн-платформы, обучение на основе аналитики и адаптивные технологии, способствует развитию общих компетенций обучающихся.

Annotation. *This work is devoted to the study of the importance of integrating educational technologies into the process of forming general competencies in modern education. It examines how the use of various educational tools and methods, such as interactive whiteboards, educational software, online platforms, analytics-based learning and adaptive technologies, contributes to the development of students' general competencies.*

Ключевые слова: *общие компетенции, интерактивное обучение, информационная грамотность.*

Keywords: *general competencies, interactive learning, information literacy.*

Актуальность использования образовательных технологий в современном образовании нельзя переоценить. Педагоги и исследователи всё чаще обращают внимание на их роль в формировании общих компетенций у обучающихся. В данной статье мы рассмотрим, как использование образовательных технологий способствует развитию общих компетенций у студентов СПО.

1. Интерактивное обучение

Современные образовательные технологии позволяют создавать интерактивные уроки, которые активизируют процесс обучения и способствуют развитию общих компетенций. Благодаря использованию интерактивных заданий, обучающиеся учатся решать проблемы, принимать решения и работать в команде, что является важным элементом формирования общих компетенций.

Интерактивное обучение включает в себя ряд методов и подходов, которые стимулируют активное участие обучающихся в учебном процессе. Рассмотрим некоторые из них:

1. Использование интерактивных технологий: Этот метод включает в себя применение компьютерных программ, интерактивных досок, онлайн-уроков и других

технических средств, которые позволяют учащимся активно взаимодействовать с учебным материалом. Это может включать в себя решение задач, игровые элементы, обратную связь и другие интерактивные элементы, которые делают учебный процесс более увлекательным и привлекательным [1].

2. Групповая работа: Интерактивное обучение часто включает в себя работу в группах, где обучающиеся могут обсуждать учебный материал, решать задачи совместно, вырабатывать и представлять свои идеи. Групповая работа способствует развитию коммуникативных навыков, умению работать в коллективе и принимать решения в совместной деятельности.
3. Применение методов активного обучения: Здесь можно выделить метод кейс-метода, проблемного обучения, проектной деятельности и других подходов, которые предполагают активное включение студентов в процесс анализа, обсуждения и поиска решений реальных проблем.
4. Использование визуальных и аудиовизуальных средств: Это включает в себя презентации, видеоматериалы, интерактивные симуляции, которые помогают визуализировать учебный материал и делают его более доступным и понятным для студентов [1].

Эти методы интерактивного обучения способствуют развитию общих компетенций учащихся, таких как критическое мышление, проблемное решение, коммуникативные навыки, творческое мышление и умение работать в коллективе. Их использование в образовательном процессе является важным компонентом формирования полноценной образовательной среды, способствующей развитию обучающихся.

2. Персонализированное обучение

С помощью образовательных технологий возможно создание персонализированных образовательных программ, которые учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Это позволяет развивать у них критическое мышление, коммуникативные навыки и другие общие компетенции, адаптируя подход к каждому студенту.

Персонализированное обучение предполагает использование методов, направленных на учет индивидуальных особенностей каждого студента и адаптацию учебного процесса под его потребности. Рассмотрим несколько методов персонализированного обучения.

1. Дифференцированный подход: Этот метод предполагает изменение содержания, методов и темпа обучения в зависимости от индивидуальных способностей, интересов и уровня подготовки студентов. Педагог стремится обеспечить каждого студента материалом и заданиями, соответствующими его уровню развития.
2. Индивидуальные учебные планы: Создание учебных планов, адаптированных к конкретным потребностям и способностям каждого студента. Это может включать в себя выбор содержания, методов и темпа обучения, основанный на индивидуальных образовательных целях.
3. Использование технологий адаптивного обучения: Это включает в себя применение образовательных программ и платформ, способных адаптироваться к индивидуальным потребностям обучающихся, предоставлять персонализированные обратные связи и учебные материалы.
4. Индивидуальные консультации и обратная связь: Педагогический персонал работает непосредственно с каждым учеником, предоставляя индивидуальные консультации, обратную связь и поддержку, адаптированную под его уровень, учебные потребности и темп усвоения материала.

Эти методы персонализированного обучения способствуют созданию стимулирующей обучающей среды, способствуют развитию учебных и личностных компетенций обучающихся, а также эффективно поддерживают их индивидуальный учебный прогресс.

3. Развитие информационной грамотности

Использование образовательных технологий способствует развитию информационной грамотности у обучающихся. Они учатся критически оценивать информацию, проводить исследования и работать с большим объемом данных, что является важным аспектом формирования общих компетенций в современном информационном мире.

Развитие информационной грамотности представляет собой важный аспект образования в наше время, и существует несколько методов, способствующих этому развитию.

1. Обучение критическому мышлению при работе с информацией: Этот метод включает обучение студентов оценивать информацию из различных источников, проверять ее достоверность и анализировать аргументацию. Студенты также должны быть научены выявлять псевдонаучные факты и отличать факты от мнений.
2. Обучение поиску и фильтрации информации: Студенты должны изучить методики эффективного поиска информации в интернете и других источниках. Это включает в себя использование ключевых слов, оценку надежности источников, умение сверять информацию из различных источников.
3. Учебные программы по информационной грамотности: Разработка специальных курсов или модулей, цель которых обучить студентов основам информационной грамотности, включая основы работы с информацией, безопасность в сети, авторское право и т.д.
4. Практические задания по обработке информации: Это может включать выполнение проектов, исследований, написание эссе, проведение презентаций и другие

задания, включающие в себя обработку информации и ее анализ.

5. **Тренинги и семинары:** Проведение тренингов и семинаров для студентов и педагогов, направленных на повышение информационной грамотности.

Эти методы помогают обеспечить эффективное развитие информационной грамотности у студентов, что является важной составляющей их образования и подготовки к жизни в информационном обществе.

4. Развитие творческих навыков

Образовательные технологии предоставляют студентам возможность использовать творческие подходы к решению задач, созданию проектов и презентаций. Это способствует развитию общих компетенций, таких как креативное мышление, умение находить нестандартные решения и эффективно выражать свои идеи.

Развитие творческих навыков у студентов может быть стимулировано различными методами, включая следующие:

1. **Практические творческие задания:** Организация задач, которые требуют творческого мышления, например, решение нестандартных проблем, написание креативных проектов, выполнение художественных работ и другие мероприятия, способствующие развитию творчества.
2. **Стимулирующая обстановка:** Создание атмосферы в группе или в учебном заведении, которая способствует творческому мышлению, например, поощрение и поддержка новаторства, идеи, креативности и самовыражения.
3. **Обучение многократному мышлению:** Стимулирование способности рассматривать проблемы с разных точек зрения, находить различные решения и создавать собственные подходы к задачам.
4. **Изучение различных видов искусства и дизайна:** Знакомство с различными культурными проявлениями творчества, архитектурой и другими проявлениями

искусства может способствовать стимуляции творческого мышления [2].

5. Самостоятельные исследования и проекты: Проведение исследовательской работы и многопрофильных проектов, в которых студенты должны использовать свои творческие способности для разработки и реализации собственных идей.

Эти методы способствуют активизации творческих навыков студентов и создают благоприятные условия для развития их творческого потенциала.

В заключение, использование образовательных технологий при формировании общих компетенций играет ключевую роль в современном образовании. Они помогают развивать у студентов навыки, которые будут востребованы в их будущей профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни. Таким образом, интеграция образовательных технологий в учебный процесс необходима для эффективного формирования общих компетенций у обучающихся.

Список литературы

1. Современные образовательные технологии: основные принципы и преимущества. // AlfaCasting : [сайт]. – Текст : электронный. – URL : <https://alfacasting.ru/faq/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-osnovnye-principy-i-preimushhestva> (дата обращения : 05.03.2024).
2. Информатизация образования: ключевой фактор в повышении эффективности учебного процесса. // Научные Статьи.Ру : [сайт]. – URL : <https://nauchniestati.ru/spravka/informatizacziya-obrazovaniya-kak-sredstvo-povysheniya-effektivnosti-obrazovatel'nogo-proczessa/> (дата обращения : 05.03.2024). – Текст : электронный.