

УДК 373.1

**А. Ю. Явлова**

**A. Yu. Yavlova**

Явлова Анастасия Юрьевна, учитель, ГКОУ «Детский дом-школа «Дом детства», г. Новокузнецк, Россия.

Yavlova Anastasia Yuryevna, teacher, GKOУ «Children's Home-School «House of Childhood», Novokuznetsk, Russia.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

## **USING EDUCATIONAL PLATFORMS IN MATH LESSONS TO TEACH CHILDREN WITH DISABILITIES**

**Аннотация.** *Статья посвящена использованию образовательных платформ на уроках математики для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Рассмотрены следующие образовательные платформы: Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс.*

**Annotation.** *The article is devoted to the use of educational platforms in mathematics lessons for teaching children with disabilities. The following educational platforms were considered: Russian Electronic School, Uchi.ru, Yandex.Textbook, YaKlass.*

**Ключевые слова:** ребенок с ОВЗ, образовательная платформа.

**Keywords:** child with disabilities, educational platform.

В настоящее время всё чаще в школы приходят учиться дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в эту группу входят дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой психического развития. Главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики их здоровья.

Основной формой организации педагогического процесса является урок. Урок – это форма организации обучения с группой учащихся одного возраста, постоянного состава, занятие по твердому расписанию и с единой для всех программой обучения. Существует несколько этапов урока. На каждом этапе урока учитель самостоятельно выбирает формы, методы и приемы обучения. Урок для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится на основе использования технических средств обучения с применением как традиционных, так и инновационных педагогических технологий. Применение информационно-коммуникационных технологий для обучения данной категории учеников является неотъемлемой частью современного урока. Для этих целей используются различные образовательные платформы, которые можно использовать на разных этапах урока.

Наиболее распространенные образовательные платформы:

1. Российская электронная школа (РЭШ) – это государственная образовательная платформа, полный школьный курс уроков. РЭШ – это платформа, на которой расположены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс, созданные для того,

чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование [4].

2. Учи.ру – крупнейшая российская образовательная онлайн-платформа, на которой учащиеся изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, учатся программированию, развивают гибкие навыки, готовятся к Всероссийским проверочным работам (ВПР) и к основному государственному экзамену (ОГЭ), а также участвуют в олимпиадах. Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности. Использование платформы позволяет удвоить темп прироста знаний, делает уроки и домашние задания более увлекательными и улучшает качество преподавания [5].
3. Яндекс.Учебник – образовательная платформа для онлайн-обучения с автоматической проверкой ответов. Задания разработаны с учетом ФГОС. Можно реализовать индивидуальные траектории внутри одного класса. Задания распределены по темам, и учитель легко ориентируется независимо от того, по какой программе работает. Есть подробная статистика успеваемости [6].
4. ЯКласс – это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей. Обучающая платформа ЯКласс интересна особым подходом к образовательному процессу, в основе которого – технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания. Основное преимущество – это автоматическая проверка. ЯКласс дает аналитику по ученикам, при этом учитель может отслеживать процесс выполнения заданий учеником. Школьник, выполняя домашнее задание – моментально получает результат. Можно

автоматически отслеживать, где ученики чаще всего допускают ошибки [7].

Чтобы урок был более интересным можно использовать следующие сайты:

1. Write Comics – для объяснения правила или процесса используется яркий комикс [2].
2. Квестодел – это конструктор квестов, который поможет продумать более серьезные механики по вовлечению учеников. Квесты можно разработать и в онлайн-формате, и в печатном варианте [3].
3. CoreApp – удобный сервис для создания увлекающих уроков с большим выбором шаблонов: от тестов на заполнение пробелов до опросов. А приятный бонус платформы – автоматическая проверка домашних заданий и контрольных [1].

Учащиеся с ОВЗ, как правило, не могут самостоятельно добывать знания и активно участвовать в их совершенствовании. При умственном напряжении они просто сразу отказываются работать. Из-за низкого уровня протекания мыслительных процессов и навыков коммуникации учащиеся не могут найти границы между знанием и незнанием. Не в состоянии поставить цель. На этапе самоконтроля чаще всего паникуют или не в состоянии осуществить данную мыслительную операцию в силу нарушений развития. Урок для учащихся с ОВЗ должен быть интересным и творческим, чтобы материал легко усваивался. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики расширяет возможности творчества, как учителя, так и учащихся, повышает интерес к предмету. Рассмотренные образовательные платформы особенно хорошо использовать при работе с детьми с ОВЗ. Эти платформы можно использовать на разных этапах урока, как при изучении новой темы, так и при закреплении и контроле знаний. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребёнка – это и есть основа работы с учащимися с ОВЗ.

## Список литературы

1. Образовательный портал CoreApp : [сайт]. – URL : <https://coreapp.ai/> (дата обращения : 31.01.2024). – Текст : электронный.
2. Образовательный портал Write Comics : [сайт]. – URL : <http://writecomics.com/> (дата обращения : 31.01.2024). – Текст : электронный.
3. Образовательный портал Квестодел : [сайт]. – URL : <http://kvestodel.ru/> (дата обращения : 31.01.2024). – Текст : электронный.
4. Образовательный портал Российская электронная школа : [сайт]. – URL : <https://resh.edu.ru/> (дата обращения : 31.01.2024). – Текст : электронный.
5. Образовательный портал Учи.ру : [сайт]. – URL : <https://uchi.ru/> (дата обращения : 31.01.2024). – Текст : электронный.
6. Образовательный портал Яндекс.Учебник : [сайт]. – URL : <https://education.yandex.ru/> (дата обращения : 31.01.2024). – Текст : электронный.
7. Образовательный портал ЯКласс : [сайт]. – URL : <https://www.yaklass.ru/> (дата обращения : 31.01.2024). – Текст : электронный.

---

© Явлова А. Ю., 2024