

УДК 37.012.8

**К. В. Галынина**

**K. V. Galynina**

Галынина Кристина Владимировна, ст. преподаватель,  
КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк, Россия.

Galynina K. V., Senior Lecturer, Kuzbass Humanitarian  
Pedagogical Institute of Kemerovo State University,  
Novokuznetsk, Russia.

## **АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ**

### **ADAPTIVE LEARNING: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES**

**Аннотация.** Современное образование все больше требует от обучающихся не простого изучения информации, а приобретения необходимых практических навыков. Долгое время ключевое значение в обучении и подготовки новых кадров.

**Annotation.** Modern education increasingly requires students not to simply study information, but to acquire the necessary practical skills. For a long time, the key importance is in the education and training of new personnel.

**Ключевые слова:** адаптивное обучение, мотивация обучающихся.

**Keywords:** adaptive learning, student motivation.

Адаптивное обучение – это методика обучения, которая нацелена на индивидуальные потребности и способности обучающегося [1]. Адаптивное обучение осуществляется с помощью программ, которые ориентированы на определенный учебный процесс. Данная система обучения индивидуальна для каждого обучающегося. Происходит это с помощью определенно заданного алгоритма, по которому обучающиеся проходят обучение. Каждый обучающийся изучает материал в своем темпе, если обучающийся с первой попытки выполняет итоговую работу, то программа дает возможность изучать следующий учебный материал. Другой же может совершать несколько попыток написания итогового теста, но никак не сможет получить доступ к следующему материалу, пока не выполнит его правильно. При неудачных попытках выполнения итогового задания, программа возвращает обучающегося на тот материал, по которому были допущены ошибки. Итог, изучение данного материала идет до тех пор, пока не выполнит итоговый тест правильно [1]. Адаптивное обучение вызывает много споров и сомнений в давно сложившейся системе преподавания, поэтому далеко не все образовательные учреждения используют данный метод.

Рассмотрим преимущества и недостатки адаптивности.

Плюсы адаптивного обучения:

1. Экономия время обучающегося и преподавателя. Преподаватель только тратит время на то, чтобы подготовить и выложить материал в программу. Студент уже имеет возможность изучать структурированный материал, ему не нужно искать информацию самому и писать какие-либо конспекты. Также не нужно менять место нахождения для обучения, достаточно иметь при себе доступ к интернету для занятий.

2. Если речь идет о школьных образовательных учреждениях, то дети приобретают навыки самостоятельности, самоконтроля и усидчивости.

3. Адаптивное обучение позволяет более точно отслеживать знания учащихся.

4. Точечное выявление пробелов в знании по предметной области.

Минусы адаптивного обучения:

1. Финансовые затраты для организации адаптивного обучения.

2. Заранее неизвестно, сколько вопросов необходимо задать обучаемому, чтобы определить его уровень знаний. Если вопросов, заложенных в систему тестирования, оказывается недостаточно, можно прервать тестирование и оценивать результат по тому количеству вопросов, на которое ответил обучаемый. Возможно применение только на ЭВМ [2].

3. Большие усилия для создания адаптивного обучения. Бывает сложно преподавателям в учебных заведениях изменить методику преподавания, поэтому данный вид обучения становится для них не понятен.

4. Адаптивное обучение невозможно применить на некоторые сферы наук. Одним из основных преимуществ адаптивного обучения является повышение эффективности обучения. Благодаря индивидуальному подходу учащиеся могут быстрее и более эффективно усваивать новую информацию, а также закреплять уже полученные знания. Это позволяет сократить время, затрачиваемое на обучение, и повысить результативность учебного процесса [2].

Другим важным преимуществом адаптивного обучения является повышение мотивации обучающихся. Индивидуальный подход позволяет каждому ученику чувствовать себя успешным, так как он может двигаться вперед согласно своему уровню знаний и способностям. Это способствует повышению самооценки и заинтересованности в обучении [3].

Для реализации адаптивного обучения используются различные технологии, такие как алгоритмы машинного обучения, искусственный интеллект, облачные технологии и др. С их помощью создаются специальные обучающие платформы и программы, которые автоматически адаптируются к потребностям каждого ученика. Такие технологии позволяют не только улучшить качество обучения, но и сократить затраты времени и ресурсов на организацию обучения.

Таким образом, адаптивное обучение имеет много преимуществ перед традиционными методиками обучения, такими как повышение эффективности и мотивации учащихся. Современные технологии делают его реализацию более доступной и эффективной, что позволяет сделать обучение более интересным и результативным для каждого учащегося.

### **Список литературы**

1. Муродова, Г. Б. Электронный учебник как средство обучения в высшем образовании: учебник / Г. Б. Муродова. – 2-е издание. – Молодой ученый, 2005. – 300 с. – Текст : непосредственный.
2. Адаптивная технология обучения // Paidagogos : [сайт]. – URL : <https://paidagogos.com/adaptivnaya-tehnologiya-obucheniya.html>. – Текст : электронный.
3. Зиньковская, А. В. К вопросу внедрения адаптивного обучения в современный образовательный процесс / А. В. Зиньковская, М. Б. Лазарева – Текст : непосредственный. // Междисциплинарные аспекты лингвистических исследований : сборник научных трудов. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – С. 39-45. – EDN XBLPXS.