

УДК 378.14

Н. С. Бодруг

N. S. Bodrug

Бодруг Наталья Сергеевна, к. п. н., доцент кафедры автоматизации производственных процессов и электротехники, ФГБОУ ВО Амурский государственный университет, г. Благовещенск, Россия.

Bodrug Natalya Sergeevna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Automation of Production Processes and Electrical Engineering, Amur state University, Blagoveshchensk, Russia.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА

ORGANIZATION OF THE LEARNING PROCESS IN THE DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY

Аннотация. *Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируются нормативными документами федерального и университетского значения. Реализация форматов ЭО и ДОТ происходит в цифровой образовательной среде университета. Одним из инструментов позволяющим решить учебные вопросы выступает система личных кабинетов преподавателей и студентов. Работа таких личных кабинетов представлена в статье.*

Annotation. *The use of e-learning and distance learning technologies is regulated by regulatory documents of federal and university significance. The implementation of the EO and DOT formats takes place in the digital educational environment of the university. One of the tools that allows you to solve educational issues is the system of personal accounts of teachers and students. The work of such personal accounts is presented in the article.*

Ключевые слова: образовательный процесс, личный кабинет, эл

Keywords: *educational process, personal account, electronic educational environment.*

Образовательный процесс может реализовываться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в цифровой образовательной среде университета. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию деятельности в таком формате это ФЗ «Об образовании» [1], ФГОС ВО по направлениям бакалавриата, магистратуры, специалитета, постановление правительства с правилами применения ЭО и ДОТ. На основании федеральных норм каждый вуз разрабатывает внутренние локально-нормативные документы позволяющие осуществлять образовательную деятельность в цифровой образовательной среде (ЦОС).

В Амурском государственном университете основными положениями являются положения, регламентирующие порядок применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ, разработку, использованию и экспертизу электронных учебных курсов, перезачёт (переаттестацию) результатов освоения онлайн курсов других образовательных организаций, работу ЦОС.

Организация обучения в цифровой образовательной среде университета может осуществляться с использованием системы управления обучением Moodle и/или системы личных кабинетов (ЛК) профессорско-преподавательского состава (ППС) и студента.

Ранее в трудах [2, 3, 4] был рассмотрен вопрос реализации образовательного процесса в Moodle. В данной статье мы осветим вопрос организации процесса обучения в ЦОС через систему ЛК.

Каждый ППС и студент имеет свой личный кабинет вход, в который осуществляется с главной страницы сайта университета по личному логину и паролю.

Процесс обучения проводится через вкладку «Сообщения», расположенную на левой панели страницы кабинета (рис. 1).

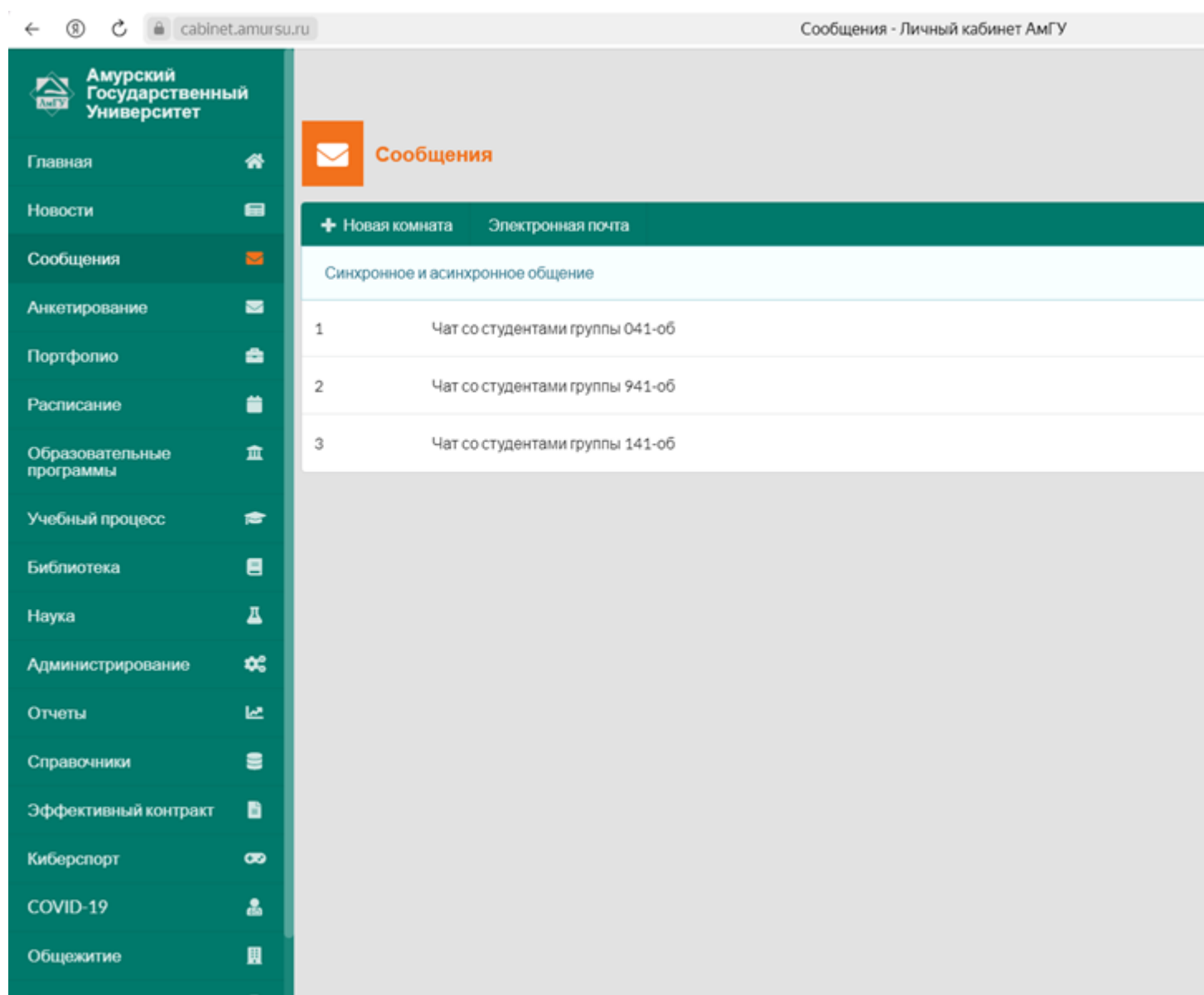



Рисунок 1. Личный кабинет ППС – вкладка «Сообщения»

Личные кабинеты преподаватели могут использовать для организации самостоятельной работы студентов, информирования о событиях образовательного процесса. Общение может происходить как в синхронном, так и в асинхронном формате, как со всей группой студентов, так и с каждым студентом отдельно.

Для создания отдельного образовательного пространства с группой, необходимо использовать вкладку «Добавить комнату» (рис. 2).

Добавить комнату - Личный кабинет АмГУ

 **Добавить комнату**

[← Назад](#)

Название

Участники

не указано

Добавить

Администраторы системы

- ▶ Администраторы

Группы студентов

- ▶ 141-об
- ▶ 2109-об
- ▶ 2111-ос
- ▶ 241-об
- ▶ 342-об1
- ▶ 342-об2
- ▶ 342-об3

Преподаватели кафедры

- ▶ Кафедра автоматизации производственных процессов и электротехники

Студенты образовательных программ

- ▶ 15.03.04 Автоматизация производственных процессов в машиностроении
- ▶ 19.02.01 Учительская подготовка

Рисунок 2. Личный кабинет ППС – вкладка «Добавить комнату»

Во вкладке «Добавить комната» вводятся:

1. название комнаты. Как правило формулировка комнаты содержит наименование дисциплины, активность и номер группы. Например: «Теоретические основы электротехники (СРС), группа 041-об»;

2. участники комнаты. В качестве участником можно ввести администратора системы, преподавателя, выбрать образовательную программу и группу студентов.

Для завершения создания комнаты необходимо нажать «Добавить».

Зона общения ППС и студента расположена в рабочей области (рис. 3).

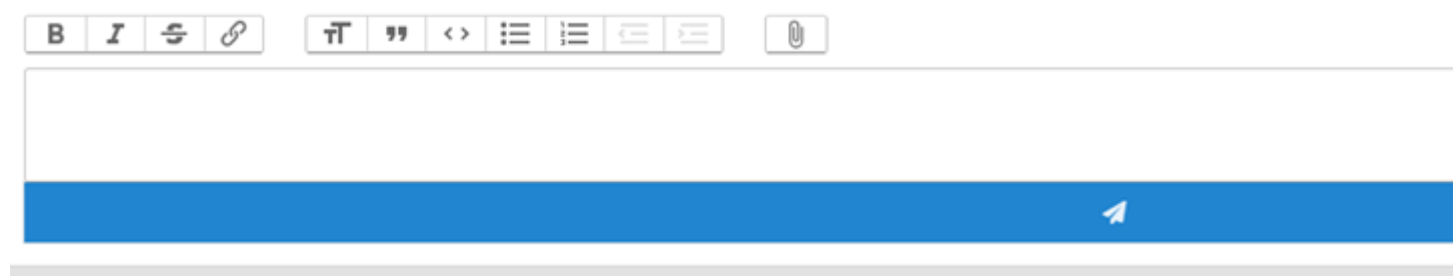


Рисунок 3. Личный кабинет ППС – рабочая область

Рабочая область позволяет: писать сообщения, прикреплять ссылки на документы и ссылки на видеоконференцсвязь, прикреплять документы в различных форматах. В качестве функций возможно форматирование сообщения, изменение шрифта, размера, возможность цитирования, возврат на предыдущий шаг.

Система личных кабинетов профессорско-преподавательского состава и студентов является постоянным решением и позволяет упростить организацию общения со студентами, повысить качество профессиональной подготовки, как дополнение к основному процессу обучения в цифровой образовательной среде университета.

Список литературы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Текст : электронный. – URL : <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=158429-0&req=doc&rnd=3Ap3ZA&base=LAW&n=470336> (дата обращения : 11.12.2024).
2. Бодруг, Н. С. Современные средства обучения для профессиональной подготовки инженеров в цифровой образовательной среде университета / Н. С. Бодруг. – Текст : электронный. // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2024. – № 1(88). – С. 112-117. – URL : <https://infed.ru/articles/10261/> (дата обращения : 11.12.2024).
3. Лейфа, А. В. Методология и технология педагогического проектирования переподготовки инженеров в цифровой образовательной среде вуза / А. В. Лейфа, Н. С. Бодруг. – Москва: Амурский государственный университет, 2024. – 152 с. – ISBN 978-5-93493-420-1. – DOI 10.22250/9785934934201. – Текст : непосредственный.
4. Бодруг, Н. С. О подготовке студентов с учетом дидактических принципов обучения в цифровой образовательной среде вуза / Н. С. Бодруг. – Текст : электронный. // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2023. – № 11. – С. 3316. – <http://www.emissia.org/offline/2023/3316.htm> (дата обращения : 11.12.2024).

© Бодруг Н. С., 2025