УДК 373.1

А. Ю. Явлова

A. Yu. Yavlova

Явлова Анастасия Юрьевна, учитель, МКОУ «Детский дом-школа № 95 "Дом детства"», г. Новокузнецк, Россия.

Yavlova Anastasia Yuryevna, teacher, MKOU «Children's Home-School № 95 "House of Childhood"», Novokuznetsk, Russia.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

APPLICATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN MATHEMATICS LESSONS

Аннотация. *Статья посвящена применению информационно-коммуникационных технологий на уроках математики. Рассмотрены следующие программы и платформы LearningApps.org, Kahoot!, Учи.ру, Online Test Pad, UzTest.ru.*

Annotation. *The article is devoted to the use of information and communication technologies in mathematics lessons. The following programs and platforms were considered: LearningApps.org, Kahoot!, Uchi.ru, Online Test Pad, UzTest.ru.*

Ключевые слова: *информационно-коммуникационные технологии, программа, платформа.*

Keywords: *information and communication technologies, program, platform.*

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) стали неотъемлемой частью современного образования. Основной задачей современной образовательной организации является повышение эффективности и качества образования, формирование информационной культуры в контексте цифровизации системы образования, формирование творческой и всесторонне развитой личности. Включение в урок ИКТ делает процесс обучения математике интересным и занимательным, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала.

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии применяются практически на всех уроках. Это в основном показ видеороликов или мультимедийных презентаций по данной теме, но учащимся стали не интересны данные ИКТ. Для большего вовлечения учащихся в учебный процесс постоянно требуется искать новые информационно-коммуникационные технологии.

В своей работе учитель также может использовать и другие информационно-коммуникационные технологии, например такие программы и платформы:

1. LearningApps.org создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т.д.). Можно использовать уже готовые упражнения, можно создать свои, а также создать коллекцию из нескольких приложений. Упражнения представлены по предметам, темам и классам. Данные упражнения не являются законченными учебными единицами и должны быть интегрированы в сценарий обучения [2].
2. Kahoot! – игровая обучающая платформа, используемая в школах и других учебных заведениях. На сайте предоставлен каталог игр – «Kahoots» – каждая из которых является викториной, содержащей вопросы с несколькими вариантами ответов. Сайтом можно пользоваться в веб-браузере или в приложении для мобильных устройств. Kahoot! может использоваться для проверки знаний учащихся, или в качестве перерыва в классных занятиях. Игровой процесс простой: все игроки одновременно отвечают на вопросы на своих устройствах. Вопросы выводятся ученикам на экран по одному. Время ответа на каждый вопрос ограничено примерно 30-60 секундами. Участники набирают очки за каждый правильный ответ. В конце викторины на экран выводится количество очков всех участников, набранных во время ответа на её вопросы. Для участия в игре не требуется обязательной регистрации. Викторины можно выбрать из каталога на сайте, а также можно создавать новые викторины [1].
3. Учи.ру – это интерактивная образовательная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Такой формат обеспечивает индивидуализацию обучения – каждый ребенок занимается в комфортном для себя темпе и без пробелов в знаниях [5].
4. Online Test Pad – бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения, с помощью которого можно создать разнообразные тесты, кроссворды, сканвордовы, опросники, логические игры, диалоги, с помощью которых можно не только протестировать своих учеников, но и дать им возможность лучше подготовиться к экзаменам, контрольным, зачетам [3].
5. UzTest.ru – сайт «Кабинет учителя математики», организован в виде виртуального кабинета учителя, в котором размещены информационные ресурсы и интерактивные сервисы для подготовки и проведения занятий по математике [4].

Для рассмотренных информационно-коммуникационных технологий необходим проектор или интерактивная доска, а также мобильные устройства и персональные компьютеры, но для учителя это может быть проблемой, т.к. нужное количество компьютеров находится только в кабинете информатики.

Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики расширяет возможности творчества, как учителя, так и обучающихся, повышает интерес к предмету, стимулирует освоение ими довольно серьезных тем, как информатики, так и математики.

Рассмотренные программы и платформы можно использовать не только на уроках математики, но и на других предметах.

Список литературы

1. Образовательный портал Kahoot! [Электронный ресурс]. – URL : https://kahoot.com/ (дата обращения : 30.01.2022).
2. Образовательный портал LearningApps.org [Электронный ресурс]. – URL : https://learningapps.org/ (дата обращения : 30.01.2022).
3. Образовательный портал Online Test Pad [Электронный ресурс]. – URL : https://onlinetestpad.com/ (дата обращения : 30.01.2022).
4. Образовательный портал UzTest.ru [Электронный ресурс]. – URL : http://uztest.ru/ (дата обращения : 30.01.2022).
5. Образовательный портал Учи.ру [Электронный ресурс]. – URL : https://uchi.ru/ (дата обращения : 30.01.2022).