Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. http://infed.ru

УДК 908

## Т. А. Лебедева, А. В. Крючкова

### T. A. Lebedeva, A. V. Kryuchkova

Лебедева Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания, частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 1 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», г. Котлас, Россия.

Крючкова Александра Владимировна, методист, учитель русского языка и литературы, частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 1 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», г. Котлас, Россия.

Lebedeva Tatjana Aleksandrovna, teacher of history and social studies, private educational institution «Boarding school No. 1 of secondary general education of the open joint-stock company «Russian Railways», Kotlas, Russia. Kryuchkova Alexandra Vladimirovna, methodologist, teacher of Russian language and literature, private general educational institution «Boarding school No. 1 of secondary general education of the open joint-stock company «Russian Railways», Kotlas, Russia.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ КОМНАТЫ БОЕВОЙ СЛАВЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

# USING THE INTERACTIVE FEATURES OF THE ROOM OF BATTLE GLORY IN THE STUDY OF HISTORY AND PATRIOTIC EDUCATION

**Аннотация.** Статья посвящена формированию образовательного пространства на базе Комнаты Боевой славы для создания условий патриотического воспитания обучающихся.

**Annotation.** The article is devoted to the formation of an educational space on the basis of the Room of Military Glory to create conditions for the patriotic education of students.

**Ключевые слова:** образовательное пространство, интерактивные технологии, патриотическое воспитание, виртуальное образовательное пространство.

**Keywords:** educational space, interactive technologies, patriotic education, virtual educational space.

В обществе наблюдается обеспокоенность современном нестабильной экономикой, политическими распри, информационное давление. По мнению доцента Д. Ю. Кувшинова сейчас «современное поколение находится в «информационном цунами», который содержит множество ложных знаний, в частности о Великой Отечественной войне, искаженных фактов, историй, событий» [2, c. 11]. B необходимо не упустить возможность дать достоверные участникам образовательного процесса, причем дать в современных интерактивных формах.

Проектная деятельность стала неотъемлемой частью современного Она рассматривается как эффективная технология личностного и профессионального самоопределения обучающегося. Для успешной реализации компонента проектного обучения необходимо полное включение школьника в интегративный творческий процесс [1, Добиться положительного эффекта позволяет создание образовательного пространства с использованием мультимедийных технологий.

Для создания условий патриотического воспитания необходимо предоставить возможность оперативного доступа как онлайн, так и офлайн к фактографическим, библиографическим и иллюстративным материалам, об истории города, района, страны в военный период.

Предполагаемое образовательное пространство может размещаться в общеобразовательном учреждении на базе уже имеющейся Комнаты Боевой славы. В нем запланировано проведение экскурсий, уроков внеклассных мероприятий, дней открытых обучающихся образовательной организации, их родственников, гостей. На стенах комнаты могут пометиться стенды, дополненные QR-кодами, содержащими дополнительную информацию, видео- и фото файлы. В зависимости от тем экспозиций содержание стендов обновляемое. Инновационные объекты комнаты: 3 (три) голографических проектора 3D для создания одного цельного изображения размером 1,5 м (памятник солдату / Родина-мать / мемориальный «Журавли»). Голографическое изображение также может заменяться с экспозиции. Вращающиеся вентиляторы проекторов защищены от посетителей специальным экраном. На одной из стен появится интерактивный дисплей с возможностью менять ракурс обзора 360° SMART-TV с голосовым поиском. Технология виртуальной реальности создаст эффект присутствия посетителей в центре событий. Композицию могут дополнить уже имеющиеся экспонаты военного Обновление программного обеспечения времени. для трехмерных образовательного голограмм, экспозиций пространства позволит проводить разнообразные по форме и содержанию мероприятия на протяжении всего периода существования Комнаты.

Виртуальное образовательное пространство является образовательного пространства на базе Комнаты Боевой славы и поспособствует формированию у гостей представления предприятий во время ВОв, об исторических событиях, участии земляков в локальных конфликтах XX века, их героических и трудовых подвигах. образовательное виртуальное пространство предоставит возможности для исследовательской деятельности обучающихся; будет помощником в реализации воспитательных задач патриотической направленности, гражданской ответственности, нравственных качеств человека. Как отмечал В.В. Путин на встрече с представителями общественности: «Нам нужны действительно живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, а значит, опирающиеся на общественную инициативу, на служение традиционных религий, на военно-патриотических молодежных И организаций. исторических и краеведческих клубов, других подобных структур. Словом, необходимо эффективно выстроенное общественно-государственное партнерство» [3].

#### Список литературы

- 1. Байбородова, Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах [Текст]. / Л. В. Байбородова. Москва: Просвещение, 2013. 175 с.
- 2. Кувшинов, Д. Ю. Искажение исторических фактов о Великой Отечественной войне в современном игровом кино [Текст]. / Д. Ю. Кувшинов. // Вестник общественных и гуманитарных наук: история, 2020. Вып. 4. С. 11-14.
- 3. Выступление В. В. Путина на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/events/president/news/16470 (дата обращения: 21.10.2022).