

О. А. Соседко

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ И РАЗРАБОТКЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ (НА ПРИМЕРЕ ШОРСКОГО САЙТА)

При разработке лабораторных работ по использованию интернет-ресурсов подготовка может показаться наиболее простой. Но преподаватель информатики всегда должен учитывать следующие факторы:

1. доступность Интернет-ресурса;
2. платформа, т.е. совокупность аппаратно-программного обеспечения;
3. качественный фактор, т.е. подбор заданий должен быть таким, что студент посетил и просмотрел наибольшее количество подразделов сайта;
4. временной фактор, т.е. на сколько академических часов рассчитана лабораторная работа.

Рассмотрим особенности каждого фактора.

Доступность Интернет-ресурса. Шорский сайт находится по адресу <http://web.uni-frankfurt.de/fb09/turkologie/shoriya>. При наличии доступа к Интернету достаточно браузеру указать этот адрес и пользователь попадает на стартовую страницу

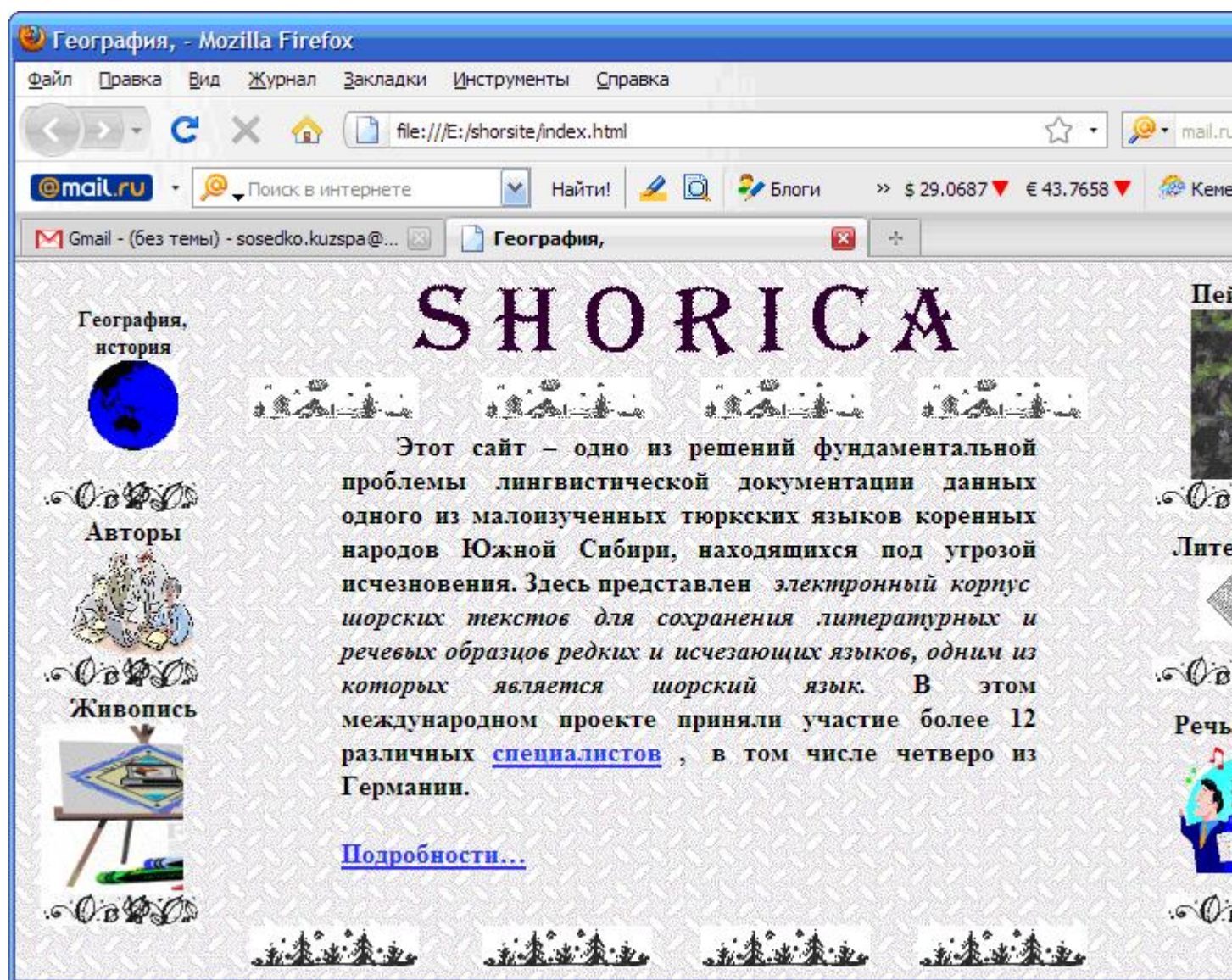


Рис. 1 «Стартовая страница шорского сайта»

Но любое занятие можно испортить лишь двумя условиями: медленный трафик (особенно при большом количестве графической или видеоинформации) или отсутствие доступа к Интернету. Поэтому желательно иметь копию сайта на каждом компьютере.

Учет платформы. В период массового перехода на новую операционную систему Linux разработчик может столкнуться с тем, что сайт будет плохо отображаться или большинство разделов будет недоступно. Дело в том, идеология Microsoft много делала поблажек для пользователей и программистов. Например, PROBAprimer.htm, PROBA/primer.htm, probaPrimer.htm, proba/PRIMER.HTM для сервера ОС Windows одна и та же ссылка. А для Unix/Linux систем это разные ссылки и вообще имеет значение не только регистр, но и вид «слэша». Всё это надо учитывать программисту или разработчику, т.к. даже программы-конструкторы сайтов не предусматривают эту возможность.

Качественный фактор. Можно предложить следующий набор заданий:

- 1) Из каких разделов состоит стартовая страница?

- 2) Сколько стихов в разделе «поэзиявопросы »?
- 3) Кто автор стихотворений?
- 4) Кто написал «Қазыр Тоо» ?
- 5) Какие два произведения А.И. Чудоякова есть на сайте?
- 6) Как будет по шорски «В то время мне было 11 - 12 лет»?
- 7) Что случилось с Машмаруком?
- 8) Куда Машморук советовал прятаться Челбегену?
- 9) Перевести на английский язык шорское предложение «Челбеген ааны пайбағоқ суғубыстыр, пазоқ аппар шықтыр, уйғузоқ келип узубыстыр.»
- 10) О чём стихотворение

Изиг кўн, өстепкелип,
Сооқ иирге шөгүбүзеберип,
Тўн-қараазынға тартын салтурча.
Улуғтабыш аалдың
Адай да үнү тоқтап парды...

- 11) Что означает шорское слово «шағана»?
- 12) Как по шорски будет «умный»?
- 13) К какой части речи относится «Амдығы»?
- 14) Сколько специалистов участвовали в шорском проекте с русской стороны?
- 15) Сколько иностранных специалистов участвовали в шорском проекте?
- 16) Какой отдел возглавляет М. Эрдал?
- 17) Какую учёную степень имеет И.А. Невская?
- 18) Кто из специалистов занимается ономастикой и этнонимикой?
- 19) Как по шорски называется женский халат?
- 20) Как называется предмет?



- 21) Какова численность шорцев по переписи 1959 года?

- 22) Нарисуйте предмет «ызырга»
- 23) Каковы свойства файла, связанного с подразделом «Частушки»?
- 24) Какое время года чаще всего представлено в разделе «Пейзажи»?
- 25) Какие два диалекта принято выделять лингвистами в шорском языке?
- 26) Кто в шорской религии олицетворял злое начало?
- 27) Когда законодательно закреплено национальное самоопределение шорского народа?
- 28) Какой образ жизни в основном отражают жанры шорского фольклора по содержанию и идеям?
- 29) Как представляли себе мир кузнецкие татары-шорцы?
- 30) К какому разделу относится рисунок?

