

УДК 37.018.43:004.588:37.036.5

**А. С. Митина, М. С. Можаров**

**A. S. Mitina, M. S. Mozharov**

Митина Алена Сергеевна, 1 курс магистратуры, НФИ КемГУ,  
г. Новокузнецк, Россия.

*Научный руководитель:* Можаров Максим Сергеевич, канд. пед. наук,  
профессор, зав. кафедры ИОТД, НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, Россия.

Mitina Alena Sergeevna, 1 year of master's program, NFI KemSU,  
Novokuznetsk, Russia.

*Scientific adviser:* Mozharov Maksim Sergeevich, Candidate of Pedagogical  
Sciences, Professor, Head of the Department of Engineering and Technology,  
NFI KemSU, Novokuznetsk, Russia.

## **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ СРЕДЫ MOODLE ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ**

## **OPPORTUNITIES FOR USING THE REMOTE ENVIRONMENT MOODLE FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES**

**Аннотация.** *Статья посвящена использованию сервисов дистанционной среды Moodle в образовательном процессе для развития творческих способностей. В статье дается краткий обзор особенностей системы дистанционного обучения, а также описаны возможности системы Moodle для развития творческих способностей в учебном процессе.*

**Annotation.** *The article is devoted to the use of services of the remote environment Moodle in the educational process for the development of creative abilities. The article gives a brief overview of the features of the distance learning system, and also describes the capabilities of the Moodle system for the development of creative abilities in the educational process.*

**Ключевые слова:** *дистанционное обучение, учебный процесс, элемент курса, творчество, творческие способности.*

**Keywords:** *distance learning, educational process, element of the course, moodle, creativity, creative abilities.*

Введение дистанционного обучения значительно упрощает и улучшает учебный процесс. В связи с чем, в настоящий момент является необходимым применять систему дистанционного обучения в образовательном процессе. СДО Moodle – это свободная система управления обучением, направленная в первую очередь на формирование взаимодействия между педагогом и обучающимися [2]. Таким образом данная система подойдет для традиционных дистанционных курсов, а также для поддержки обучения.

Применяя СДО Moodle, преподаватель способен формировать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, презентаций, тестов и т.п. Для того, чтобы воспользоваться Moodle, необходимо иметь только интернет-браузер, что делает применение данной учебной среды комфортной, как в интересах педагогов, так и в интересах обучающихся. Согласно итогам выполнения заданий, преподаватель может выставлять оценки и комментировать ответы.

Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении дают возможность сформировать вспомогательные средства с целью упрощения сложного учебного материала для обучающихся. Система Moodle также создает условия для рефлексии, тренировки различных способов мышления и развития творческих способностей.

При этом, в развитии творческих способностей, останется важным индивидуальный подход в обучении, который можно создать при помощи системы Moodle. Данная система дает возможность оценивания деятельности обучающихся в таких составляющих:

- Задание – педагог определяет задачу перед обучающимися, которая запрашивает подготовить творческое задание в электронном варианте, а также загрузить его в специально выделенный элемент курса. В дальнейшем преподаватель проверяет задания и может выставить оценку.
- Форум – элемент курса, предназначенный для обсуждения. Форумы обладают разной структурой, а также дают возможность производить оценку информации. Информацию на форумах можно просматривать в четырех разных форматах, а также они могут иметь вложенные файлы.
- Семинар – вид занятий, на которых участник не только предоставляет собственные творческие работы, но и выступает в качестве рецензентов. Итоговая оценка данного занятия предусматривает не только оценивание индивидуального задания, но и оценку деятельность других участников.
- Тест – элемент курса, предоставляющий преподавателю сформировать наборы тестовых задач. Все задачи хранятся в базе данных и впоследствии могут быть использованы снова.
- Занятие – элемент курса, в котором весь теоретический материал разбит на некоторое количество составляющих. Прежде чем перейти к овладению следующего раздела, следует верно ответить на вопрос.
- Глоссарий – это словарь определений и терминов, используемых в курсе [3].

Педагоги могут структурировать учебный материал, и представляет его в любой подходящей для освоения и контроля форме. В то время как у обучающихся есть возможность учиться в комфортное время, иметь постоянный доступ к учебным материалам и развивать творческие способности в удобном месте и том темпе, который считают подходящим. Различные элементы курса – это интерактивные учебные модули, которые созданы по определенной структуре, они позволяют изучить материал, выполняя задания и отслеживая результаты своих работ (и для развития творческих способностей в том числе) [1].

Подводя итог можно отметить, что система Moodle содержит большое количество различных потенциальных возможностей для развития творческих способностей обучающихся. Интерактивное взаимодействие с использованием информационных технологий способствует мотивации, развитию познавательной и творческой активности.

### **Список литературы**

1. Щенников, С. А. Основы деятельности тьютора в системе дистанционного образования [Текст]. / С. А. Щенников, А. Г. Теслинов, А. Г. Чернявская и др. – М. : ООО «Дрофа», 2007. – 592 с.
2. Кравченко, Г. В. Работа в системе Moodle: руководство пользователя: учебное пособие [Текст]. / Г. В. Кравченко, Н. В. Волженина. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2012. – 116 с.
3. Кравченко, Г. В. Использование дистанционной среды Moodle в образовательном процессе студентов дневной формы обучения [Текст]. / Г. В. Кравченко. // Известия АлтГУ, 2013. – № 2 (78). – С. 23-25.